

Warszawa, 28 października 2018 r.

Szanowni Państwo, Koleżanki i Koledzy,

Dziękujemy Państwu najserdeczniej za obecność na konferencji, cenne referaty oraz dialog na temat edukacji geograficznej w ujęciu humanistycznym.

Upłynęły trzy dni od zakończenia naszej konferencji. To właściwy czas na kolejne podsumowanie dokonane z pewnego już dystansu oraz nowe refleksje. Jak to zazwyczaj bywa – mamy niedosyt, jeśli chodzi o spotkania, rozmowy, dyskusje. Zabrakło czasu na dalej idącą, głębszą dyskusję nad wieloma bardzo ważnymi kwestiami podnoszonymi w referatach oraz na szczegółowe podsumowania, w tym zwłaszcza zajęć terenowych (wymieniliśmy jedynie kategorie pytań, które Państwo "usłyszeli" od miejsc, które odwiedziliśmy. Wystarczyło zaledwie odrobinę czasu na bardzo powierzchowną ewaluację i przedstawienie możliwości zastosowań naszego "ćwiczenia terenowego" w miejscach życia Państwa (i Państwa uczniów). Takie "niedosyty" można by mnożyć...

Jeśli chodzi o nasze spotkania i piątkowe, i sobotnie – nie chcemy, aby ktokolwiek z Państwa wyciągnął wniosek, że w edukacji geograficznej poprzez subiektywizm odbioru, przeżywania, doświadczania miejsc przesuwamy tę edukację w kierunku indywidualizmu czy relatywizmu. Nie! Chcemy wyraźnie podkreślić, że miejsca, ich istnienie stanowią wartość "samą w sobie" (patrz: m. in.: R. Ingarden, W. Stróżewski) bez względu na to, czy my tę wartość/znaczenia postrzegamy i mówimy o nich, czy też nie. Ważne jest zatem, aby poznawać, czym jest obiektywnie dane miejsce, a zarazem postrzegać go i mówić o nim językiem właściwym ujęciom humanistycznym. Istotna jest bowiem zarówno wiedza obiektywna o miejscach, regionach (geograficzna, historyczna), jak też ważne jest nasze ich odbieranie, wartościowanie, nadawanie znaczeń, interpretacje oraz subiektywne "opowieści o nich". Dopiero razem tworzy to integralną, komplementarną całość – owe "dwa skrzydła", które są i powinny być wyróżnikiem edukacji geograficznej.

Bardzo nam zależy, aby w jeszcze większym stopniu niż dotychczas, wszystko to, co stanowi dobre owoce zarówno tej, jak i wcześniejszych konferencji dydaktycznych, było kontynuowane. Jest przy tym istotne aby klimat dialogu, życzliwości i dobrej współpracy pomiędzy nauczycielami i dydaktykami – pracownikami uczelni trwał i sprzyjał kształceniu geograficznemu w różnych aspektach i wymiarach.

Od dłuższego już czasu nurtowała nas, członków Komisji Edukacji Geograficznej PTG, myśl o potrzebie wakacyjnych warsztatów terenowych organizowanych wspólnie z nauczycielami – nie tylko jako okazji do rozwijania naszych umiejętności pracy z uczniami w terenie, ale również niespiesznych, pogłębionych dyskusji na temat różnych problemów nurtujących nauczycieli geografii. Mamy nadzieję, że w najbliższe wakacje, uda się nam wspólnymi siłami zorganizować kilkudniowe warsztaty terenowe w Beskidzie Niskim. Byłyby one kontynuacją tematyki ostatniej konferencji, poszerzonej o inne ważne zagadnienia związane głównie z zajęciami terenowymi.

Chcemy wysłać Państwu dwie prezentacje Joanny Angiel odnoszące się do naszych zajęć w terenie. Jedna dotyczy warsztatów sobotnich i jest autorskim fotoreportażem – subiektywnym spojrzeniem, akcentującym wartości oraz fenomen miejsc, które wówczas poznawaliśmy (i ich doświadczaliśmy). Druga – została wykonana następnego dnia, w tych samych miejscach, ale przy słonecznym oświetleniu. Zestawienie obu może posłużyć m. in. do refleksji na temat percepcji miejsc w zależności od różnych warunków atmosferycznych. Jednakże aby wysłać do Państwa tę pierwszą prezentację, w której znajdują się zdjęcia grupowe, musimy mieć na to od Państwa pozwolenie (przez niedopatrzenie nie poprosiliśmy o to Państwa podczas konferencji). Jeśli zatem ktoś z Państwa, kto był na sobotnich zajęciach terenowych nie chce ujawniać swojego wizerunku – prosimy o niezwłoczne powiadomienie nas o tym. W przypadku braku takiej wiadomości – za kilka dni otrzymają Państwo od nas także i tę pierwszą prezentację.

Zapraszamy Państwa do udziału w kształtowaniu: tematyki spotkań, konferencji, warsztatów, jak też zawartości strony internetowej Komisji Edukacji Geograficznej PTG <http://kegptg.geo.uni.lodz.pl>

Prosimy, aby Autorzy referatów, którzy zechcą aby ich prezentacje były dostępne dla uczestników konferencji, jak też i innych zainteresowanych, przesłali je (w wersji pdf.) na adres Wiceprzewodniczącego Komisji Edukacji Geograficznej PTG – Kolegi Adama Hibszer (adres jest na stronie internetowej w zakładce *Kontakty*). Państwa prezentacje zostaną zamieszczone na stronie Komisji w zakładce *Aktualności* i zdjęte po opublikowaniu artykułów w kolejnym (IX) Tomie Prac KEG PTG.

Z serdecznymi pozdrowieniami

Joanna Angiel i Elżbieta Szkurlat