

KONFERENCJA NAUKOWA

EWALUACJA W PROCESIE KSZTAŁCENIA GEOGRAFICZNEGO:

konceptcje, doświadczenia, perspektywy

Kraków, 15 -16 października 2021



PARTNERZY KONFERENCJI:



A stack of four conference photo memories is fanned out on a light-colored wooden surface. The memories have a cream-colored background with a blue header and footer. The text on the memories is in Polish. In the foreground, there is a blue lanyard with a silver-colored metal clasp and a small, black, rectangular electronic device with two circular lenses, possibly a digital voice recorder or a small camera. The background is a light-colored wooden surface.

FOTOWSPOMNIENIA KONFERENCYJNE

Otwarcie konferencji przez Przedstawicieli Władz Uczelni



Prorektor ds. Nauki
prof. UP, dr hab. Michał Rogoż



Przewodniczący dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna
i gospodarka przestrzenna
prof. UP, dr hab. Sławomir Kurek

Otwarcie konferencji przez Dyrekcję Instytutu Geografii UP i Kierownika Katedry Badań nad Edukacją Geograficzną



Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia i Studenckich
dr Franciszek Mróz



Kierownik Katedry Badań nad Edukacją Geograficzną
prof. UP, dr hab. Danuta Piróg



Wystąpienie wiceprzewodniczącego Komisji Edukacji Geograficznej PTG dra hab. A. Hibszer; złożenie gratulacji i życzeń Pani prof. UŁ, dr hab. E. Szkurłat z okazji Jej jubileuszu



Pierwszy dzień konferencji:

trzy sesje plenarne, 19 referatów oraz otwarte posiedzenie Komisji Edukacji Geograficznej PTG

prof. UG, dr hab. Maria Groenwald :

Pięć generacji ewaluacji – które z nich realizujemy i dlaczego?



Pięć generacji ewaluacji – które z nich realizujemy i dlaczego

Maria Groenwald
Uniwersytet Gdański
maria.groenwald@ug.edu.pl

dr hab. Joanna Angiel:

Autorefleksje, ocenianie (i samoocenianie) w kontekście rozwoju, trudu, satysfakcji oraz ... nadziei



Joanna Angiel

**Autorefleksje, ocenianie i samoocenianie
w kontekście rozwoju, trudu, satysfakcji oraz ... nadziei**

Kraków, 15-16.X. 2021 r.



dr Teresa Sadoń-Osowiecka:

O długofalowych rezultatach edukacji geograficznej

O długofalowych rezultatach edukacji geograficznej (na przykładzie przekazów medialnych)

Teresa Sadoń-Osowiecka

teresa.sadon-osowiecka@ug.edu.pl

Pracownia Dydaktyki i Edukacji Geograficznej

Uniwersytet Gdański



prof. UP, dr hab. Danuta Piróg :

Ewaluacja w kształceniu geograficznym jako proces badawczy zorientowany utilitytarnie



prof. UP, dr. hab. Danuta Piróg

Katedra Badań nad Edukacją Geograficzną
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
www.danutapirog.pl (danuta.pirog@up.krakow.pl)



Ewaluacja w kształceniu geograficznym jako proces badawczy zorientowany na zdobywanie wiedzy naukowej o potencjale praktycznym

Konferencja naukowa

EWALUACJA W PROCESIE KSZTAŁCENIA GEOGRAFICZNEGO: koncepcje, doświadczenia, perspektywy

Kraków, 15-16 października 2021 r.



prof. UP, dr hab. Mariusz Szubert :

Jak ocenić aktywność podczas zajęć terenowych? Nieustanny dylemat



Mariusz Szubert
Instytut Geografii
Katedra Turystyki i Badań Regionalnych
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie

© Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Mariusz Szubert

Jak ocenić **aktywność** podczas zajęć terenowych? Nieustanny dylemat

Prezentacja doświadczeń w zakresie oceny **aktywności** studentów turystyki i rekreacji podczas zajęć terenowych z krajoznawstwa.

Ewaluacja w procesie kształcenia geograficznego

Kraków 15.10.-16.10.202

dr Jolanta Rodzoś prof. UMCS, dr Joanna Szczęsna:

Bariery i pułapki ewaluacji procesu kształcenia – z doświadczeń szkolnictwa wyższego

Bariery i pułapki ewaluacji procesu kształcenia – z doświadczeń szkolnictwa wyższego

Jolanta Rodzoś
Joanna Szczęsna



dr Alina Awramiuk-Godun, mgr Joanna Otowska:

Ewaluacja w geograficznej edukacji zdalnej uczniów oraz studentów:
doświadczenia, refleksje



WYDZIAŁ GEOGRAFII
I STUDIÓW REGIONALNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Ewaluacja w geograficznej edukacji zdalnej uczniów oraz studentów: doświadczenia, refleksje

dr Alina Awramiuk-Godun
mgr Joanna Otowska



dr hab. Iwona Piotrowska prof. UAM:

Model SWOT w badaniach ewaluacyjnych edukacji zdalnej w kształceniu akademickim – perspektywa studentów



UNIwersYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych

Model SWOT w badaniach ewaluacyjnych edukacji zdalnej w kształceniu akademickim – perspektywa studentów

ZDALNE NAUCZANIE



Iwona Piotrowska

Źródło Grafika: www.google.com

www.amu.edu.pl



dr Barbara Baarová: Analiza wyników egzaminów wstępnych z geografii na Uniwersytecie Ostrawskim



Analiza wyników egzaminów wstępnych z geografii na UO

RNDr. Barbara Baarová, Ph.D.

dr Maria Adamczewska: Ewaluacja w geograficznej edukacji –
z doświadczeń nauczyciela geografii w liceum ogólnokształcącym

Ewaluacja w procesie kształcenia geograficznego. Koncepcje, doświadczenia, perspektywy.

Ewaluacja w geograficznej edukacji – z doświadczeń nauczyciela geografii w liceum ogólnokształcącym

dr Maria Adamczewska
Pracownia Dydaktyki Geografii WNG UŁ

Kraków, 15-16 października 2021 r.

 WYDZIAŁ NAUK
GEOGRAFICZNYCH
Uniwersytet Łódzki



mgr Katarzyna Dacy-Ignatiuk:

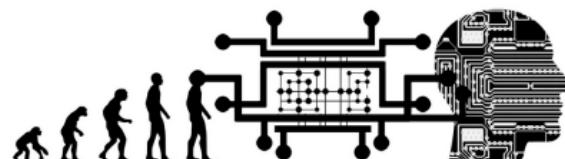
Ewaluacja osiągnięć uczniów w czasie pracy zdalnej - doświadczenia i refleksje nauczycielki geografii



Katarzyna Dacy-Ignatiuk
Zespół Szkół nr 1 w Tychach

EWALUACJA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W CZASIE PRACY ZDALNEJ

DOŚWIADCZENIA I REFLEKSJE
NAUCZYCIELKI GEOGRAFII



dr Barbara Dziecioł-Kurczoba:

Wpływ egzaminu maturalnego z geografii na ewaluację działań nauczyciela geografii
w szkole ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej



Barbara Dziecioł-Kurczoba
Pracownia Dydaktyki
i Promocji Geografii
Uniwersytet Łódzki
barbara.dzieciol@geo.uni.lodz.pl

Wpływ egzaminu maturalnego z geografii
na ewaluację działań nauczyciela geografii
w szkole ponadpodstawowej

 WYDZIAŁ NAUK
GEOGRAFICZNYCH
Uniwersytet Łódzki

Dyskusja



dr Justyna Majchrzyk:

Ewaluacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach geografii w liceum ogólnokształcącym



Ewaluacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach geografii w liceum ogólnokształcącym

Dr Justyna Majchrzyk

Nauczyciel Geografii

XLIV Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

mgr Grzegorz Matejczuk:

Analiza i ewaluacja kreatywnej pracy domowej w klasie siódmej szkoły podstawowej



ANALIZA I EWALUACJA KREATYWNEJ PRACY DOMOWEJ W KLASIE SIÓDMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ



GRZEGORZ MATEJCZUK
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
IM. WŁASYŚŁAWA RAWICZA
W
SIEDLCACH

mgr Piotr Cybul, mgr Damian Hełdak:

Serwisy internetowe jako nowe źródło danych w ewaluacji procesu kształcenia geograficznego



Konferencja naukowa

EWALUACJA W PROCESIE KSZTAŁCENIA GEOGRAFICZNEGO: koncepcje, doświadczenia, perspektywy

Serwisy internetowe jako nowe źródło danych w ewaluacji procesu kształcenia geograficznego



mgr Piotr Cybul

*Instytut Geografii, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
(piotr.cybul@up.krakow.pl)*

mgr Damian Hełdak

*Szkoła Podstawowa „Rajska Szkoła” w Krakowie
(damian.heldak@gmail.com)*

mgr Michał Zatorski:

Kształtowanie kompetencji kluczowych w nauczaniu geografii i ich ewaluacja



Kształtowanie kompetencji kluczowych w nauczaniu geografii i ich ewaluacja

mgr Michał Zatorski

Nauczyciel geografii

Szkoła Podstawowa nr 4 w Krakowie im. Romualda Traugutta

Doradca metodyczny ds. geografii

Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

mgr Anna Mitura:

Projekt „Osiedle Solec w Warszawie z perspektywy uczniów” w ankietach ewaluacyjnych uczestników



Projekt „Osiedle Solec w Warszawie z perspektywy uczniów” w ankietach ewaluacyjnych uczestników

Anna Mitura

**Edukacja w procesie kształcenia geograficznego:
konceptje, doświadczenia, perspektywy**
Kraków, 15-16 października 2021 r.



mgr Emilia Majewska:

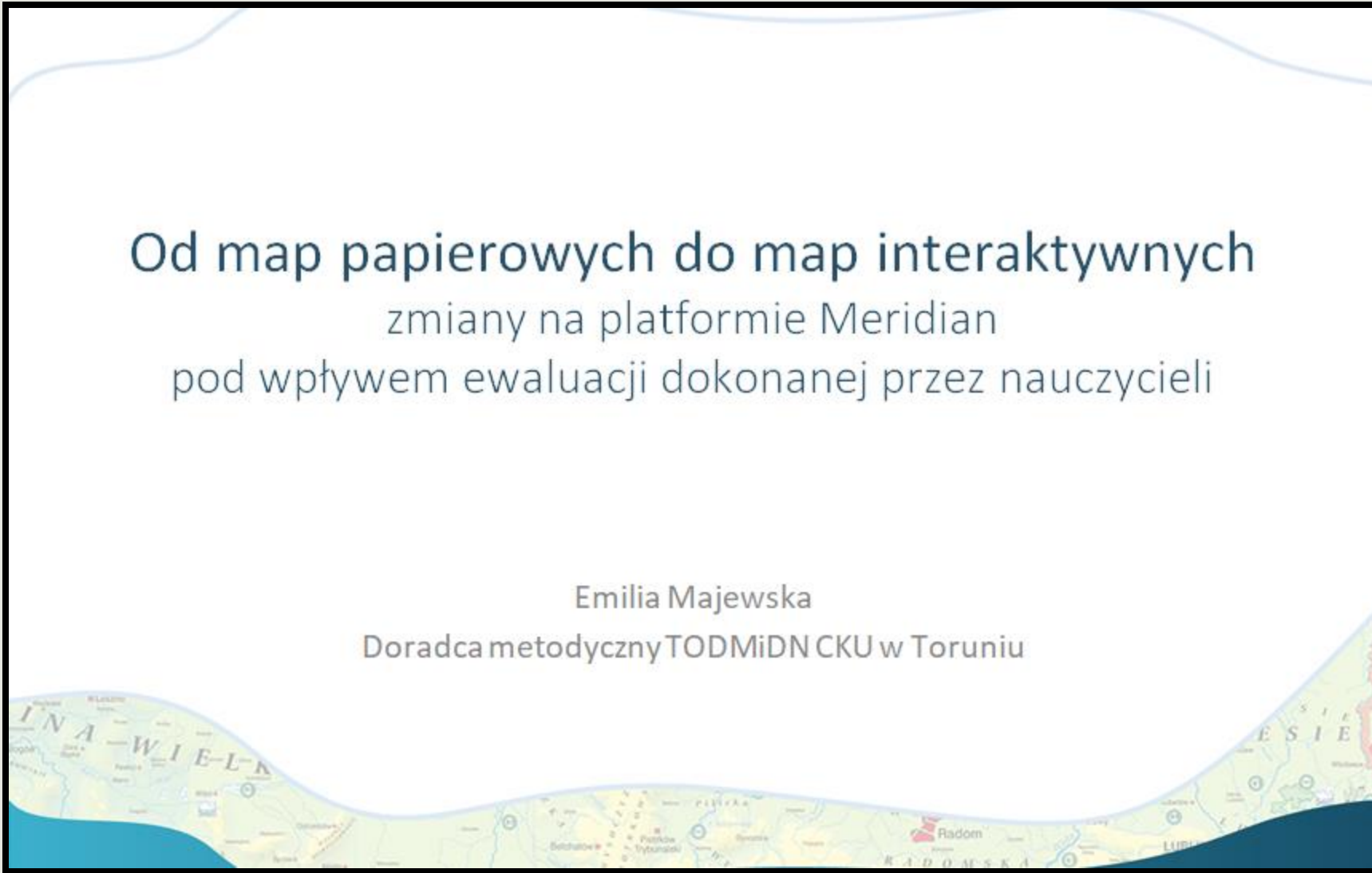
Od map papierowych do map interaktywnych – zmiany na platformie Meridian pod wpływem ewaluacji dokonanej przez nauczycieli

Od map papierowych do map interaktywnych

zmiany na platformie Meridian
pod wpływem ewaluacji dokonanej przez nauczycieli

Emilia Majewska

Doradca metodyczny TODMiDN CKU w Toruniu



16 października 2021 r.

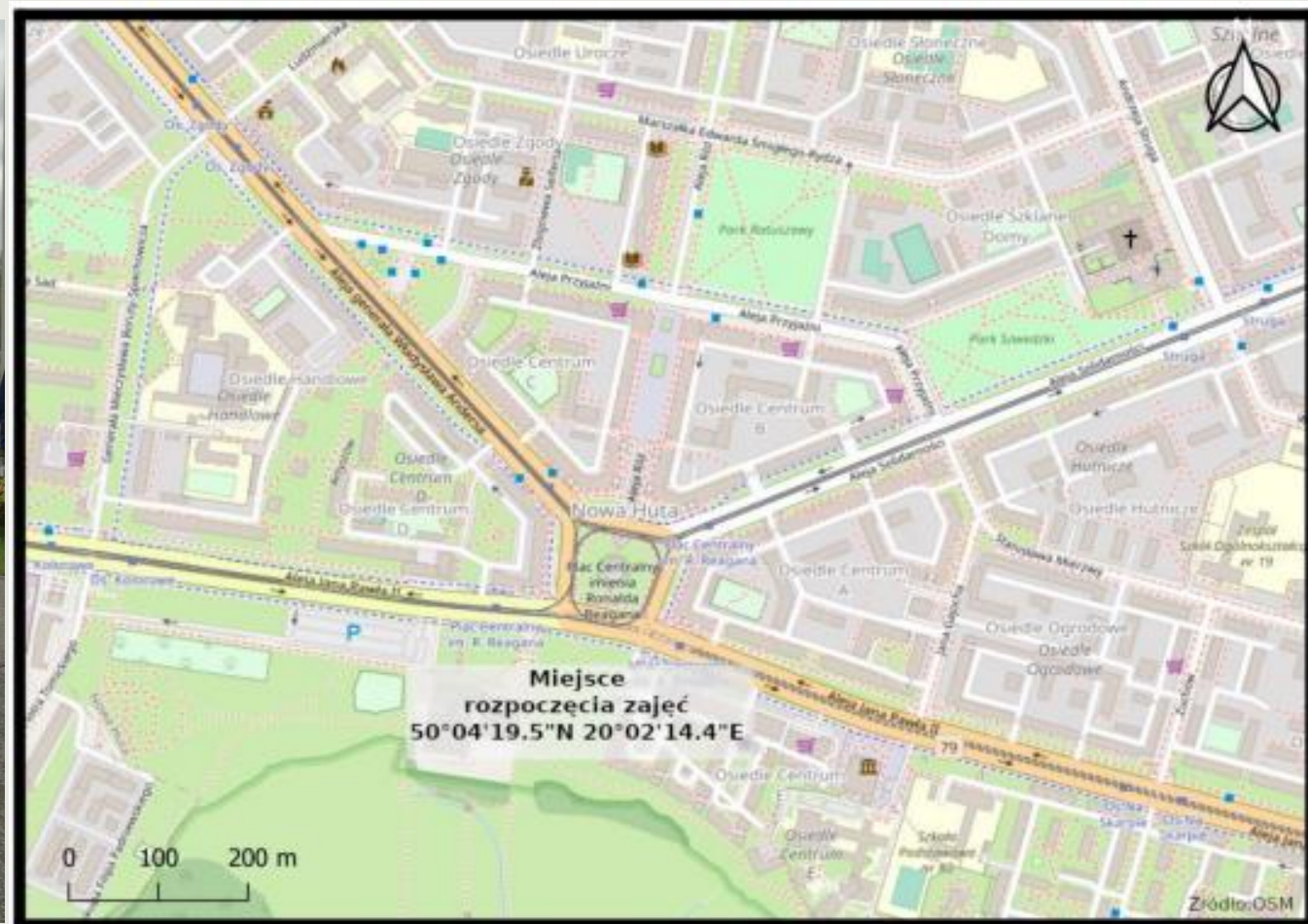
II dzień konferencji

ZAJĘCIA TERENOWE:

Ewaluacja pracy w terenie: koncepcje, metody, narzędzia.

Warsztaty dydaktyczne w Nowej Hucie





Rozpoczęcie zajęć na Placu Centralnym im. R. Reagana

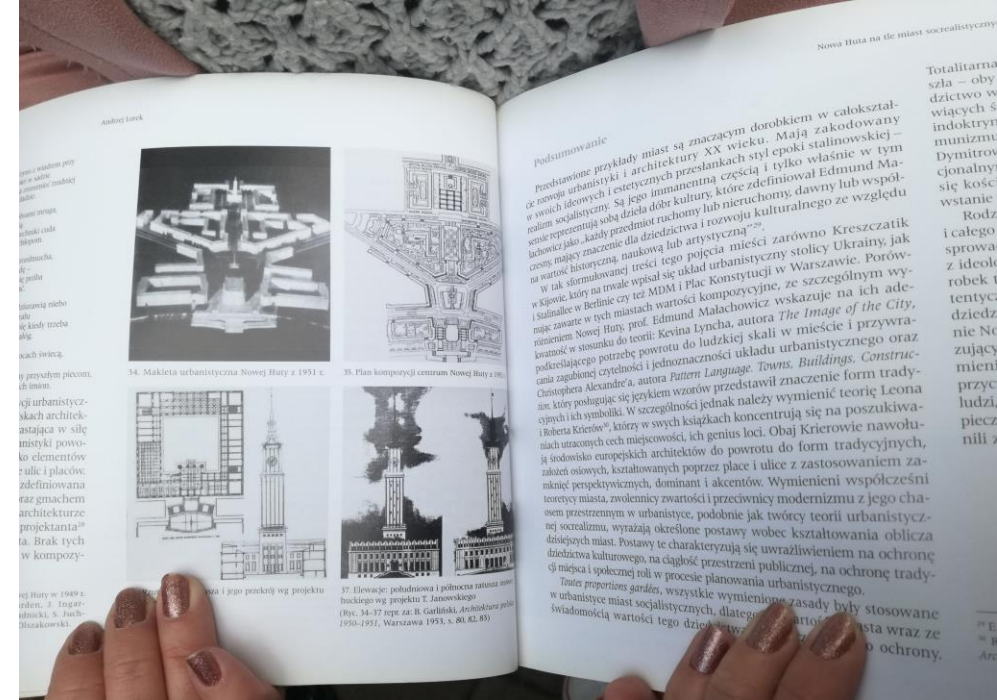


Aleja Róż





Park Ratuszowy





ul. Bulwarowa





Zalew Nowohucki







Dworek Jana Matejki









Zajęcia terenowe studentów geografii (specjalności nauczycielskiej) dotyczące metodyki pracy w terenie







Czas na „małą” przekąskę po wymagających zajęciach terenowych



W imieniu organizatorów, serdecznie dziękujemy wszystkim Uczestnikom za obecność,
przygotowane wystąpienia, a przede wszystkim za mile spędzony czas



Naszym Studentom jesteśmy wdzięczni nie tylko za aktywną obecność, ale i pomoc w organizacji konferencji 😊

Było nam miło Państwa gościć w Instytucie
Geografii Uniwersytetu Pedagogicznego im.
Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Katedra Badań nad Edukacją Geograficzną





Autorzy zdjęć:

Maria Krystyna Szmigel

Kinga Bargieł

Witold Jucha

Piotr Cybul

